ANEXO 1: NIVEL BÁSICO/INTERMEDIO/AVANZADO (EXPRESIÓN ESCRITA)

Ha desarrollado la tarea propuesta: 1) Sí □ No □
2) Sí □ No □

ADECUACIÓN	COHESIÓN	CORRECCIÓN	RIQUEZA
Formato y registro destacados Riqueza de ideas e información Desarrolla de forma sobresaliente todos los puntos de la tarea Número de palabras semejante al requerido en la tarea	Organización destacada de la información Enlaza y desarrolla las ideas de manera coherente a través de conectores y otros mecanismos Permite una lectura fluida Puntuación correcta	Uso destacado de las estructuras gramaticales y sintácticas del nivel Uso destacado del léxico del nivel Ortografía correcta.	Uso destacado de estructuras variadas y acordes con el nivel Uso destacado de léxico variado y acorde con el nivel
Formato y/o registro en general adecuados Cantidad suficiente de ideas e información Desarrolla suficientemente los puntos de la tarea Número de palabras superior o inferior en un 25% a lo requerido en la tarea	Organización de la información en general adecuada Enlaza y desarrolla las ideas de manera suficientemente coherente, aunque el uso de conectores y otros mecanismos es algo limitado y/o con algún error Es necesario releer algunas frases Puntuación con algunos errores	Uso suficientemente correcto de las estructuras gramaticales y sintácticas del nivel Uso suficientemente correcto del léxico del nivel Ortografía con algunos errores	Uso adecuado de estructuras variadas y acordes con el nivel Uso adecuado de léxico variado y acorde con el nivel
Formato y/o registro inadecuados Pobreza de ideas e información escasa Deja puntos sin desarrollar o lo hace muy superficialmente Número de palabras superior o inferior en un 50% a lo requerido en la tarea	Organización de la información inadecuada Falta de coherencia y cohesión entre ideas con un uso pobre o inadecuado de conectores y otros mecanismos Comprensión difícil Uso inadecuado de la puntuación	Frecuentes y/o relevantes errores gramaticales y/o sintácticos Frecuentes y/o relevantes errores en el uso del léxico Frecuentes y/o relevantes errores de ortografía	Uso pobre y/o inadecuado de estructuras Uso pobre y/o inadecuado del léxico